

# Informationen zum Hospitationspraktikum in Phase 1

Vorgabe der Thüringer Konzeption zur Qualifizierung pädagogischer Führungskräfte:

## Blick in die Praxis pädagogischer Führungspersonen (2 Tage)

Zielsetzung	<p>Die Teilnehmer erkunden, was zum Berufsfeld pädagogischer Führungspersonen in Thüringen gehört, wie sich die verschiedenen Arbeitsfelder (z.B. Schulleitungen, Referenten im Ministerium, den Staatlichen Schulämtern, dem ThLLM oder dem Studienseminar) voneinander unterscheiden und welche Kompetenzen dafür notwendig sind.</p> <p>Die Teilnehmer lernen aktive Führungspersonen in ihrem konkreten Handlungsfeld kennen und erhalten einen Einblick in deren Wirken.</p> <p>Die Teilnehmer setzen diese Erfahrungen in Beziehung zu ihren eigenen Vorstellungen von pädagogischer Führung und tauschen sich darüber aus.</p>
Inhalte und Methoden	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Beobachtung der Arbeitsweise der Führungspersonen</li><li>▪ Vorstellung der Arbeitsweise an Fallbeispielen auf der Basis konkreter Frage der Teilnehmer</li><li>▪ Diskussion mit dem Teilnehmer/ den Teilnehmern über die Führungsarbeit</li><li>▪ Darstellung der persönlichen Motivation der Führungsperson für die Leitungstätigkeit, ihr Leitbild von Führung und ihre Vorstellung von der Entwicklung der Organisation</li><li>▪ Organisation</li><li>▪ zwei Hospitationen einschließlich Gespräche in jeweils unterschiedlichen Führungsfeldern (Kleingruppen möglich)</li><li>▪ selbstständige Organisation und Vorbereitung durch die Teilnehmer</li><li>▪ Reflexion im Tandem/ der Kleingruppe</li></ul>

Ende des Zitates (S. 26)

### Organisatorische Hinweise:

- Dieses Modul liegt in der Verantwortung der Teilnehmer
- Unterstützung durch den Koordinator für Führungskräfteentwicklung ist
  - o bei der Suche nach geeigneten Schulen/Führungskräften
  - o bei der Suche nach Tandem-/ Kleingruppenpartnern

möglich.

- Vor- und Nachbereitungstreffen in den Kleingruppen sind in den oben angegebenen Zeiten erfasst.
- Es werden zwei Hospitationen in möglichst zwei verschiedenen Führungsbereichen erwartet. Dies kann auch im außerschulischen Bereich sein. Mindestens eine Hospitation ist jedoch in der Schule zu gewährleisten. Alternativ kann auch eine zweitägige Hospitation in einer Schule erfolgen.
- Die konkreten Termin- und Planungsabsprachen treffen die Teilnehmer selbst. Die Hospitationen und Nachbereitung sind in jedem Fall **bis zum 19.6.2015** abzuschließen.
- Die Schulleitungsmitglieder/Führungskräfte sind im Vorfeld über ihre Rolle bei der Hospitation, die Fragen usw. zu informieren!
- Beigefügte Formblätter/Materialien können Sie nutzen und auch ggf. überarbeiten.
- Zur Veranstaltung am 20.6. 2015 ist eine geeignete Präsentation der Erkenntnisse mitzubringen. (Plakat, Fotodokumentation, Theater, u.ä.)

## **Zur Hospitation in der Schule**

Die Teilnehmer lernen aktive Schulleitungsmitglieder in ihrem konkreten Handlungsfeld, der Schule, kennen und erhalten einen Einblick in sein Wirken. An Hand konkreter Fragen der Teilnehmer stellt der Schulleiter seine Arbeitsweise an Fallbeispielen vor und die Kleingruppe diskutiert mit ihm über seine Arbeit. Außerdem soll die persönliche Motivation des aktiven Schulleitungsmitgliedes für die Schulleitungstätigkeit, sein Leitbild von Führung und seine Vorstellung von Schulentwicklung im Zentrum des Gespräches stehen.

Die Teilnehmer setzen diese Erfahrungen in Beziehung zu ihren eigenen Vorstellungen von pädagogischer Führung. Sie tauschen sich in der Kleingruppe und später mit der gesamten Lerngruppe (Modul 3B) darüber aus.

### Mögliche Fragenschwerpunkte:

Was ist das besonders Schöne am Beruf Schulleitung?

Welche Probleme bringt die Tätigkeit als Schulleitungsmitglied mit sich?

Nach welchen „Goldenen Regeln“ handelt die Schulleitung?

Was sind die Spezifika der Schulleitungstätigkeit an der konkreten Schule?

Was würde man erleben, wenn man die Schulleitung eine Woche begleiten würde?

Welche Aufgaben werden mit welchem Zeitumfang bearbeitet?

Wie hat die Schulleitung an dieser Schule die Aufgaben verteilt und warum gerade so?